**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Конспект комплексного занятия**

**по сенсорному развитию для детей**

**второй младшей группы**

**"Путешествие в осенний лес"**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Казанцева М.А.**

**Станица Тацинская**

**Ноябрь 2019 год.**

**Цель.**Учить детей группировать предметы по цвету,закреплять знания о геометрических фигурах, о понятия много - один, большой – маленький, длинный-короткий,развивать мелкую моторику.

Систематизировать представления детей о сенсорных признаках.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- закреплять знания геометрических фигур;

- уточнить, как дети понимают слова: длиннее -короче;

- формировать количественные представления: один – много;

- учить называть цвета (красный, зеленый, желтый, синий);

- учить находить самый большой предмет;

- закрепить умения подбирать предметы по форме.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

**-** побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

- формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем;

-развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;

- развивать внимание;

- развивать творческие способности;

- развивать нестандартное мышления, сообразительность, пространственное ориентирование.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

**-** развивать диалогическую речь;

- закреплять слова длинный-короткий.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изображать отдельные предметы, простые по композиции;

– подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам;

– правильно пользоваться красками.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- развивать активность и творчество детей в процес­се двигательной деятельности;

- ходьба по дорожкам здоровья.

**Оборудование:**интерактивная доска, картины с цветными шортами и заплатками, большой и маленький грузовик, пешеходная дорожка, большая пирамидка, мягкие игрушки: зайца, волка, медведя, лисы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, мы совершим прогулку в осенний сказочный лес.

В гости сказка идет,

Она встречи с нами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

Кто в сказке живет?

Он не ежик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

Кто это?

(Колобок)

**Воспитатель:**Вижу, сказочку читали

И героя все узнали.

(Воспитатель на интерактивной доске показывает иллюстрации Колобка)

**Воспитатель:**Ребята, у колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, только сам не успевает. Колобок побежит к бабушке и дедушке, а нас просит пригласить его друзей. Давайте ему поможем?

 **Ответы детей**

**Воспитатель:**Отправимся к его друзьям? (ответы детей)

- Смотрите перед нами две тропинки?

- Какая тропинка длиннее? А какая короче?

- По какой тропинке мы с вами пойдем, чтобы быстрее попасть в лес?

(ответы детей)

**(Дети идут по дорожке здоровья и подходят к картине с изображением города. Рядом стоят две грузовые машины.)**

**Воспитатель:**Ребята, мы кажется, с вами заблудились и попали не в лес, а в город.

- Посмотрите, какие машины ездят по дороге? (Грузовые)

- Из каких частей состоит грузовая машина? (Из кабины, кузова и колес)

- Кто управляет машиной?

- Покажите, какая машина больше? Какая меньше?

- Что везут грузовики? *(Грузовики везут кубики)*

- Сколько кубиков везет большой грузовик, а сколько маленький?

*(Большой грузовик везет много кубиков, а маленький один кубик).*

- Давайте с вами перейдем дорогу и снова вернемся в лес!

- Как мы перейдем дорогу? *(по пешеходной дорожке)*

**(Дети переходят дорогу по пешеходной дорожке, воспитатель читает стихотворение.)**

**Воспитатель:**Знает маленький народ

Пешеходный переход-

Знак в полоску белую,

Здесь шагаю смело я!

- Вот и мы снова с лесу.

- Какие животные живут в лесу: домашние или дикие?

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.

- Кто это*?*(ответы детей)

(Воспитатель показывает игрушку зайца.)

- Ребятки, кто попробует пригласить зайчишку на день рождение?

(Если дети затрудняются, то делают это по образцу (за воспитателем).

**Дети:**- Зайчик, тебя колобок приглашает на день рождение.

- Что-то зайка не весел, ушки повесил. Ребята, у Зайки случилась беда. Кто-то пришел и сломал его домик, и он просит нам помочь его заново построить, поможем ему?

**Интерактивная игра «Построй домик»**

(Из геометрических фигур дети на доске строят поочередно домик.)

**Воспитатель:**- Какие вы молодцы! Какой красивый домик у вас получился! Зайке он очень понравился!

-Ребята, а из чего состоит наш домик?

**Дети:**Из геометрических фигур.

**Воспитатель:**- А какой формы крыша у домика?

- Каким она цветом?

- А какой формы стены у домика?

- Каким они цветом?

- Какой формы дверь у домика?

- Каким цветом дверь?

Вот молодцы ребята….

- Вот мы и помогли зайчику.

- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк? (ответы детей)

**(На экране появляется иллюстрация волка)**

**Воспитатель:**- Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

- Волчок бегал по лесу и порвал свои шортики, теперь ему не в чем идти в гости к колобку.

- Поможем ему заштопать шорты?

- Нужно подобрать заплатку по форме и цвету дырки на шортах.

(Дети подходят к столам, где лежат вкладыши разного цвета- красные, желтые, синие.)

- Рома, у тебя каким цветом шорты? Заплатки, на какие геометрические фигуры похожи?

- А у тебя Катя, каким цветом шорты? Заплатки, на какие геометрические фигуры похожи? И т.д.

- Внимательно посмотрите на шорты и подберите в соответствии с цветом и формой заплатки.

(дети выполняют работу)

**Воспитатель:**- Вот мы и помогли волку. Теперь он обязательно прейдет к колобку на день рождение.

- Только дружные ребята хорошо справляются с заданиями.

- Мы с вами долго гуляем по - лесу, пора немного отдохнуть.

- Давайте присядем на лужок, закроем глазки и послушаем звуки природы.

(Дети садятся на коврик в круг, закрывают глазки и слушают пение птиц несколько секунд)

**Воспитатель:**- Откройте глазки и скажите, кого вы слышали?

**Дети:**Птички пели.

- Вспомните, кого еще встретил Колобок в сказке?

 (ответы детей)

(Воспитатель показывает игрушку медведя)

- Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

- Ой, ребята, Мишка говорит, что приготовил подарок для Колобка – собрал осенние листочки в вазочки, но вот беда: подул осенний ветерок и листочки разлетелись и они перепутались. Давайте поможем медведю собрать букеты в вазы, чтобы он не опоздал к Колобку.

**Д/и «Собери листочки в вазы»**

- Эта ваза, каким цветом?

- В жёлтую вазу мы, какие листочки будем собирать?

**Дети*:***жёлтые листочки*.*

- А эта ваза, каким цветом?

- В зелёную вазу мы, какие листочки будем собирать? (зелёные цветы)

- Мальчики будут собирать листочки в зелёную вазу, а девочки – в жёлтую вазу.

(На коврике воспитатель кладет вазы, и дети собирают листья)

**Воспитатель:**- Вот молодцы справились и с этим заданием!!

- Как вы думаете, кого мы можем еще встретить в лесу.

**Дети:** Лису

**Воспитатель:**- Какая лиса в сказках? (ответы детей)

- Ребята, Лиса хотела подарить Колобку большую пирамидку, но рассыпала ее. Одна она не справится, нужно ей помочь! Давайте соберем пирамидку.

**Д/и «Собери пирамидку»**

- Найдите самый большой круг.

- Какого он цвета?

(Собирают пирамидку)

- Посмотрите внимательно и найдите еще самый большой круг. (и т.д.)

- Молодцы, ребята, и лисе мы помогли.

- Ребята, мы всем помогли, а сами - то подарок не приготовили Колобку.

- Я предлагаю нарисовать колобку большое солнышко, чтобы оно его всегда радовало.

(Дети подходят к круглому столу, где лежит ватман с нарисованным кругом. На каждого ребенка стоят баночки с желтой гуашь, лежат салфетки. Дети рисуют пальчиками лучики солнышку.)

- Каким цветом мы будем рисовать солнышко?

- Солнышко мы будим рисовать пальчиками. Посмотрите, как это делаю я. Опускаю указательный палец в желтую краску, приставляю палец к кругу и рисую лучик.

- Теперь рисуем вместе.

- Вот какое замечательное солнышко у нас получилось.

- Как вы думаете, понравится солнышко Колобку?

**Дети**: Понравится.

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие, вам понравилось?

Где мы с вами побывали сегодня? А зачем мы ходили в лес?

**Дети:** Приглашали зверей на день рождения к Колобку.

**Воспитатель**: Молодцы, вы помогли нашему Колобку и теперь на его дне рождения будет весело!